

عطاء



في بعض الأحيان يكون الأطفال "غير مستجيبين"، حيث يكونون مشغولين بأنفسهم و مشاعرهم، ولا يستطيعون الإصغاء. هنا لا تساعد تفسيرات طويلة .
من خلال تواجدهم وبإيماءات بسيطة يستطيع البالغون تخفيف وضع صعب بشكل هائل
إذا أظهر طفل سلوكاً خطيراً أو هداماً، فإنّ العطاء ليس مجدياً. غالباً ما يظهر من خلال ذلك أنه يبحث عن التوجيه . عليك أن تظّل واقفاً مع لا واضحة.

اتصال جسدي



بعض الأطفال يفقدون الاتصال بأجسادهم في غضبهم. الاتصال بالجسد يمكن أن يساعدهم على تحسين شعورهم مرة أخرى. إذا كان الطفل في هذه الحالات يمكن أن يتحمل اتصال الجسد أو من الأفضل ترك مسافة، فإنه يظهر ذلك بلغة جسده. إذا كان البالغون غاضبين جداً أو متوترين، ينبغي عليهم أن لا يلمسوا الطفل وأن يحافظوا على مسافة صغيرة

عدوانية



الوالدان اللذان يشعران بغضبهما ويعلمان أنهما يجب أن ينتبها في هذه المواقف , ولا يمارسا العنف , يمكن أن يصبحا مثالا جيداً لأطفالهما.
عندما يُمارس الغضب بأعمال عنف ضد الأطفال و ضد أشخاص آخرين فإنه أمر مرهق للأطفال ويضرّ بتتميتهم .
وفي النمسا، يحظر تماماً أي عنف ضد الأطفال ويعاقب عليه.

تفسيرات



الأطفال يريدون أن يفهموا العالم وبالتالي فمن المهم أن يشرح لهم الحظر والقواعد. كلما أصبحوا أكبر سناً، كلما كانوا يتساءلون عن تفسيرات الكبار ويريدون التفاوض.
إذا كان الآباء يقدمون تفسيرات طويلة أو مختلفة، فإن الأطفال يشغلون وضع "التيار الهوائي" أي يتجاهلون. هذا يخلق الغضب وخيبة الأمل لدى الآباء .

مكافأة



في بعض الأحيان من الصعب جداً على الأطفال السيطرة على أنفسهم، لإنهاء شيء أو لإنجاز أمر ما. هنا يمكن لمكافأة صغيرة من وقت لآخر أن تحفز.
الآباء والأمهات الذين لا يستطيعون تحمل غضب الأطفال وخيبة الأمل ويحاولون تهدئة الطفل عن طريق الحلويات أو الهدايا، يكتفون على المدى الطويل فورة الطفل العاطفية , لأنهم اكتسبوا خبرة "يستحق كل هذا العناء".

إلهاء



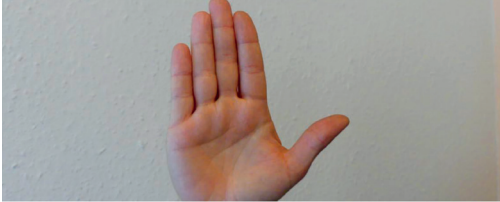
في بعض الأحيان يكون من الجيد كرد فعل أولي صرف النظر من الوضع الصعب أي لفت الانتباه إلى شيء آخر. هذا يجلب مسافة صغيرة وبعد ذلك غالباً ما يكون أكثر سهولة وهدوءاً للتوضيح.
عندما تصبح التسلية شيئاً روتينياً أو الحل الوحيد، فإن الطفل لا يتعلم أن يأتي إلى اتفاق مع مشاعر محبطة.

أخذ مسافة



إذا كان النزاع يهدد بالتصاعد, فمن المهم في بعض الأحيان للبالغين والأطفال أن يجدوا بعض المسافة لكي يتمكن الجميع من الهدوء. بعد ذلك عادة ما تكون المحادثة مرة أخرى ممكنة. إنه من الأسهل أن يتراجع الكبار. وبالنسبة للأطفال, يمكن أن يؤدي الانفصال المكاني إلى شعور قوي بالخوف والهجر. لا ينبغي أبداً أن يُحبس الطفل في غرفة أو أن يُترك وحده في شقة. وينبغي أن يكون التواصل البصري ممكناً.

"لا" واضحة



يحتاج الأطفال إلى الآباء الذين يقولون توقف بشكل واضح, عندما يتخطى الطفل الحدود الهامة. وإته مفيد للطفل, إذا حصل على عروض بديلة, على سبيل المثال؛ تلوين الجدار ممنوع, ولكن هنا لديك ورقة كبيرة. فمع وجود عدد كبير جداً من الحدود والمحظورات, يضيق الطفل في تنميته الحرة, وتنشأ نزاعات مفرطة, لأن الطفل يصادف حدوداً باستمرار. يجب إعادة النظر في الحدود وجعلها تتناسب مع نمو الطفل.

تحذير



غالباً ما يحتاج الأطفال إلى تحذير, بعد "لا" واضحة, للاعتراف بأنه فُصد بشكل "جدي". وفي أثناء ذلك يتم الإعلان عن عواقب مناسبة وقابلة للتنفيذ. هنا يفهم الطفل ويعلم, ماذا يحدث, إذا لم يلتزم بالحدود. "الويل لك إذا..." التهديدات تجعل الأطفال يخافون, وخاصة إذا عندما يُهدد بعقوبات قاسية أو يتركه وحيداً. ومن ناحية أخرى, فإن "التهديدات الفارغة" تفقد فعاليتها بسرعة كبيرة وتجلب عدم الأمان في العلاقة.

Eltern sind Experten für ihre Kinder, aber auch Experten dürfen sich beraten lassen.