



Abschluss der Ganz Ohr!-Schulung

Für den Abschluss der Schulung als Vorlesepat*innen benötigen Sie die Teilnahme an den drei Basismodulen und an zwei Vertiefungsmodulen.



Informationen und Anmeldung

Koordination Vorlesepat*innen

Caritas Vorarlberg
Mag.^a Veronika Winsauer
Kordinatorin „Ganz Ohr“
M 0676-88420 4014
veronika.winsauer@caritas.at

Kontakt Bibliotheken

Katholische Kirche Vorarlberg
MMag.^a Silvia Freudenthaler, BEd
Bibliotheken Fachstelle
M 0676-83240 1140
silvia.freudenthaler@kath-kirche-vorarlberg.at



Katholisches Bildungswerk
Vorarlberg



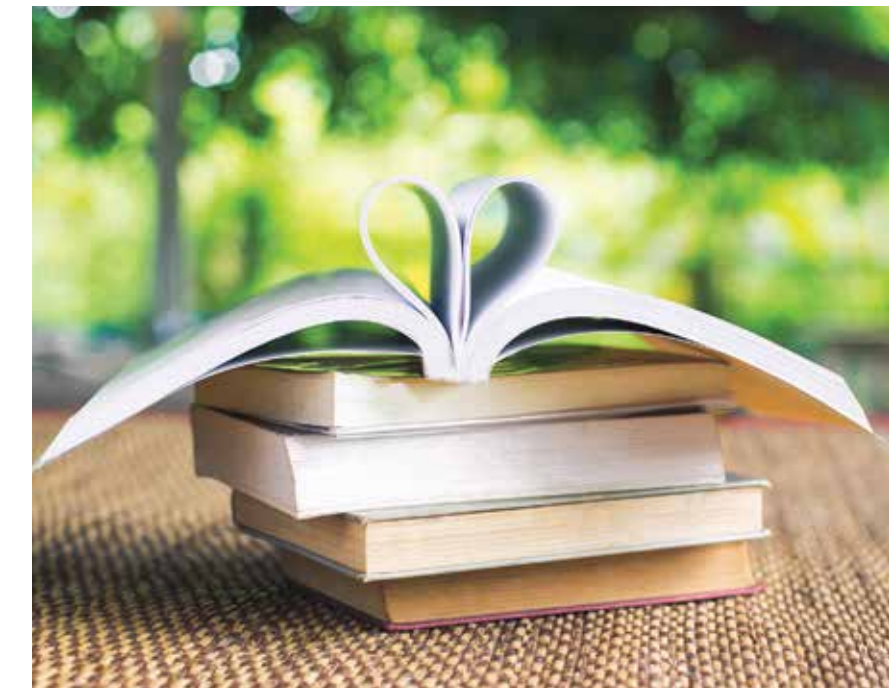
**Caritas
&Du**

**Caritas
&Du**



Ganz Ohr!

Werden Sie
Vorlesepatin/Vorlesepate!





„Vorlesen – Gemeinsam die Freude am Lesen entdecken“

.... so lautet das Motto der freiwillig engagierten Vorlesepat*innen. Lesen bereitet Freude, Vorlesen sowieso, und Geschichten vorgelesen zu bekommen, gehört zu den schönsten Kindheits-erinnerungen.

Ganz Ohr! Vorlesen für Kinder

Vorlesepat*innen lesen ca. zwei Mal im Monat Kindern vor. Sie treffen sich in kleinen Gruppen in der örtlichen Bibliothek, im Kindergarten oder der Spielgruppe. Gemeinsam werden Geschichten erzählt und erlebt. Dabei werden die Kinder in die Geschichte miteingebunden und aufgefordert nachzufragen oder eigene Erlebnisse zu erzählen. So entsteht eine Atmosphäre, in der Kinder aktiv teilnehmen, und das Vorlesen wird zu einem erlebbaren Dialog.

Die Vorlesepat*innen werden für sie zu „(Sprach-)Vorbildern“, die für das Lesen, die Sprache und die Literatur begeistern.



Ganz Ohr! „Besuch mit Buch“ Vorlesen für Senior*innen

Vielen Senior*innen ist es nicht mehr möglich, selbst ein Buch oder eine Zeitschrift zu lesen. Durch jemanden der vorliest, können sie wieder am gesellschaftlichen Leben teilhaben und sich austauschen.

Das Vorlesen kann während eines persönlichen Besuchs zu Hause oder im Seniorenheim, aber auch in einer Kleingruppe stattfinden. Für Demenzzranke zum Beispiel ist das Zuhören in der Gruppe oftmals einfacher und weniger befremdlich. Während des Vorlesens bei einer einzelnen Person steht der persönliche Kontakt im Vordergrund und in der Gruppe werden die Beziehungen untereinander gestärkt.

Vorlesepat*innen fördern das Gespräch mit ihren Zuhörer*innen und somit die Konzentration, das Gedächtnis und den aktiven Wortschatz.

Inhalte und Termine 2024

Ganz Ohr! Basismodule

Basis 1 Warum engagiere ich mich als Vorlesepat/-patin? Besuch Medienstelle

Dieser Workshop bietet einen Überblick über das Vorlesepatenprojekt „Ganz Ohr!“: Was erwarte ich mir? Was wird mir angeboten? Neben den Rahmenbedingungen der freiwilligen Mitarbeiter*innen der Caritas werden verschiedene Einsatzbereiche für Vorlesepat*innen vorgestellt. Wir besuchen die Medienstelle im Diözesanhaus und erhalten einen Einblick in die Vielfalt der dort vorhandenen Materialien, welche unentgeltlich entliehen werden können. Außerdem widmen wir uns der eigenen Lesebiografie.

Basis 2 Meine Rolle als Vorlesepat/-patin, Einsatzfelder und Aufgaben

In diesem Workshop beschäftigen wir uns weiter mit der eigenen Lesebiographie, mit der Rolle als Vorlesepat/-patin, mit den Handlungsmöglichkeiten, Einsatzfeldern und Aufgaben. Zusätzlich kommt jemand aus der Praxis auf Besuch, um über die eigenen Erfahrungen beim Vorlesen zu berichten.

Basis 3 Die Stimme trägt durch die Geschichte

Der dritte Workshop aus der Reihe Basiswissen widmet sich dem wichtigsten Werkzeug für Vorlesepat*innen – der Stimme. Professionell angeleitet wird die Stimme trainiert und die Teilnehmenden erlernen, wie sich Körpersprache und Inhalt einer Aussage zueinander verhalten.

Fr, 4. Okt. 2024, 14 bis 18 Uhr
Diözesanhaus Feldkirch
Bahnhofstraße 13
MMag.^a Silvia Freudenthaler, BEd (Bibliotheken Fachstelle der Diözese)
Mag.^a Veronika Winsauer (Freiwilligenkoordinatorin der Caritas)

Sa, 5. Okt. 2024, 9 bis 13 Uhr
Caritashaus Feldkirch
Wichnergasse 22, 4. Stock
MMag.^a Silvia Freudenthaler, BEd (Bibliotheken Fachstelle der Diözese)
Mag.^a Veronika Winsauer (Freiwilligenkoordinatorin der Caritas)

Fr, 6. Dez. 2024, 14 bis 18 Uhr
Diözesanhaus Feldkirch
Bahnhofstraße 13
Helga Pedross (Schauspieler*in, Sprechtrainer*in)

Ganz Ohr! Vertiefungsmodule

Vertiefung 1 - Senioren Alter: Chancen und Herausforderungen

Wir befassen uns mit den Veränderungen, die das Älterwerden mit sich bringt. Durch Übungen erfahren Sie die Herausforderungen aber auch Chancen des Alltags im Alter. Welchen Einfluss hat das auf das Vorlesen? Und wir gehen der Frage nach, wie uns ein achtsamer Umgang mit älteren Menschen, mit und ohne Einschränkungen, gut gelingen kann.

Vertiefung 2 - Kinder (Sprach-)Entwicklung bei Kleinkindern

Mittels unterschiedlicher Methoden werden die verschiedenen Entwicklungsstufen bei Kindern (von 0 bis 6 Jahren) und deren Auswirkungen auf die (Sprach-)Entwicklung veranschaulicht. Dadurch werden kindliche Reaktionen beim Vorlesen besser verständlich.

Vertiefung 3 - Kinder Kreatives Vorlesen und Erzählen

Bilderbücher können und sollen mit allen Sinnen erfahren werden. Sie erhalten Tipps und Ideen, wie Sie Kindern abwechslungsreich vorlesen und magische Momente schaffen. Dafür lernen Sie unterschiedliche Methoden und Hilfsmittel kennen, die praktisch erarbeitet und ausprobiert werden.

Vertiefung 4 - Senioren Besuch mit Buch. Vorlesen kann ich, aber was?

Vorlesen ist immer auch zuhören. Es ist wichtig, den älteren Menschen als Zuhörenden wahrzunehmen, eine Beziehung aufzubauen, denn aus dessen Bedürfnissen ergibt sich oft die Buchauswahl. Sie erhalten einen Einblick in die Praxis des Vorlesens im Seniorenbereich sowie Buchempfehlungen.

Fr, 18. Okt. 2024, 14 bis 18 Uhr
Caritas Lerncafé Feldkirch
Jahnplatz 4
Alexandra Bereuter (Dipl. Gesundheits- und Krankenpflegerin, Aktion Demenz-Koordinatorin für die Modellregion Kummernberg)

Mi, 23. Okt. 2024, 17 bis 20.30 Uhr
Diözesanhaus Feldkirch
Bahnhofstraße 13
Anette Loitz (Elternbildung, Kath. Bildungswerk)

Fr, 8. Nov. 2024, 14 bis 18 Uhr
Diözesanhaus Feldkirch
Bahnhofstraße 13
Sabine Studer (Kindergartenpädagogin)

Mi, 13. Nov. 2024, 18.30 bis 21 Uhr
Caritashaus Feldkirch
Wichnergasse 22, 4. Stock
Liane Bischof (Altenfachbetreuerin, Tanzleiterin, Kräuterpädagogin)